Université Nice Sophia Antipolis

ANR DUNE SIDES 3.0

UNESS.fr

SIDES NG

SIDES

CNCEM

Coordination Nationale des Collèges d'Enseignants en Médecine

39ème Réunion SIDES-CNCEM

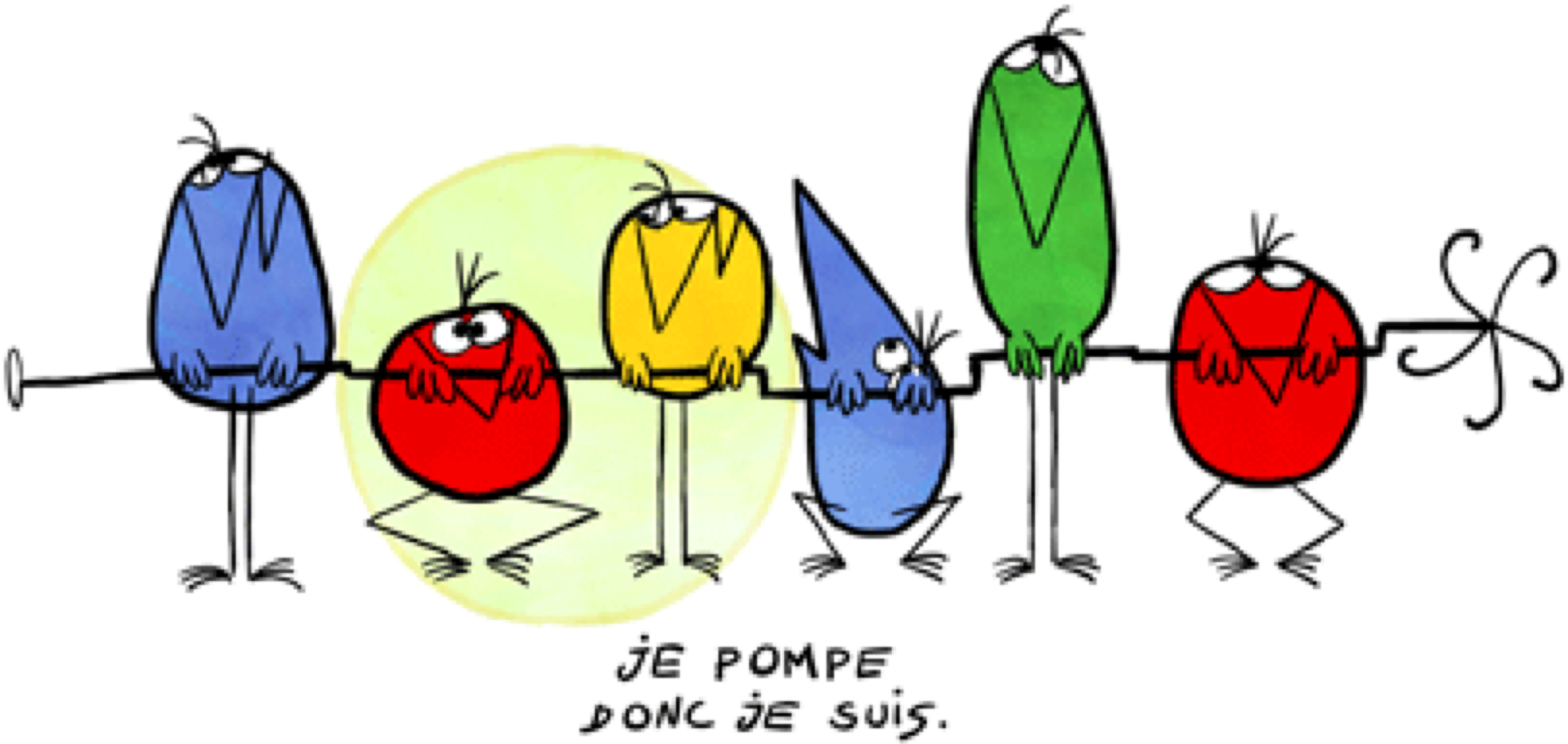
RÉUNION DE LANCEMENT DU PORTFOLIO

28 Juin 2019- Nice – Université Nice Sophia Antipolis

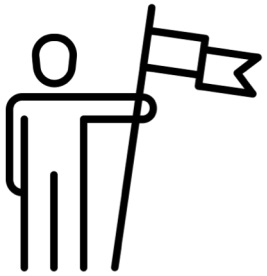
Conférence des Doyens des facultés de Médecine

SANTÉ FORMATION RECHERCHE

37ème Réunion SIDES-CNCEM de Olivier Palombi est mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution 4.0 International.


JE POMPE
DONC JE SUIS.

Programme : 09h15-10h45



- ✓ 9h15-9h30 Séance inaugurale (Amphi 2) :
  - ✓ Accueil par l'équipe pédagogique de la Faculté de Médecine de Nice
  - ✓ Introduction de la journée
  - ✓ Bilan de l'année universitaire pour la CNCEM et pour l'UNESS
  - ✓ Présentation flash des ateliers

- ✓ 9h30-9h45 Pause Café

- ✓ 9h45-10h30 Compétences et e-portfolio (Amphi 2) :
  - ✓ La motivations des apprenants
  - ✓ Les compétences sur SIDES NG
  - ✓ La théorie et pratique du portfolio
  - ✓ Démo du portfolio de l'UNESS

Quelques statistiques SIDES NG

Chaque jour :

- ✓ 2000 connexions
- ✓ 1000 utilisateurs

Jours de la semaine

- ✓ 800 connexions le samedi

Requêtes par jour

- ✓ Jusqu'à 400 milles

Une évaluation nationale

- ✓ 478 internes sur 30 sites différents du DES de Médecine d'Urgence

Bilan SIDES NG : Bibliothèque de cours

Bibliothèque (médecine) :

- ✓ 4011cours (lien)

Sollicitations du support

- ✓ Les collèges sont au travail

Bilan national des ETU sur SIDES NG

- ✓ Cours de 15 minutes
- ✓ Une auto-évaluation (5 QRM)
- ✓ Une enquête de satisfaction
- ✓ Une attestation de réussite

En auto-inscription

- ✓ Récupération possible des attestation 2017-2018

Bilan national des ETU sur SIDES NG

ETU	Nbr inscrits	Nbr certificats obtenus
ETU 01 - Radioprotection des patients	3555 (301)	144 (62)
ETU 04 - Repères en médecine de la Douleur	520 (286)	84 (28)
ETU 08- Evaluation d'un essai clinique Méthodologie et Biostatistique	352 (174)	69 (30)
ETU 11-Education thérapeutique et principes de l'alliance thérapeutique Observance Thérapeutique : analyse des déterminants, outils d'évaluation, éléments d'amélioration en pratique courante	280 (145)	72 (34)
ETU 13-Gestion de la qualité et de la sécurité des soins. Prévention des événements indésirables associés aux soins	258 (124)	59 (26)
ETU 14- La juste prescription du médicament	360 (148)	50 (0)

Présentation des ateliers (10h45 -12h00)

Atelier	Salle	Titre	
Atelier 1	Salle ED 12/13	#R39 : Atelier 1 - Informaticiens, numérisation de l'émargement , suivi d'incidents, parc de tablettes, expérience sur Android	Romain Fouchereau
Atelier 2	Amphitéatre 4	#R39 : Atelier 2 - Scolarités sur SIDES NG, évolutions, démos, échanges	Gregory Mathes
Atelier 3	Salle ED 10	#R39 : Atelier 3 - Données à caractère personnel (DCP), RGPD	Guillaume BOURLET
Atelier 4	Amphitéatre 5	#R39 : Atelier 4 - SIDES NG R2C, formation à la compétences et évaluation de la compétence (ECOS, évaluation en stages, TCS...)	Damien Roux, Alexis Régent et Natacha Kadlub
Atelier 5	Salle ED 6/7	#R39 : Atelier 5 - CNCEM, réforme R2C, référentiel de connaissances, wiki-sides	Luc Mouthon
Atelier 6	Salle ED 9	#R39 : Atelier 6 - Lames virtuelles	Philippe Bertheau

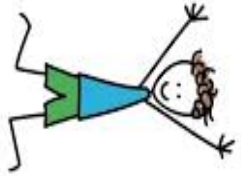
Pause Café :
Retour ici à 9h45 (max)

Approches pédagogiques

Approches & Evaluations

- ✓ Approche centrée sur la mesure du rendement : **Sommative**

- ✓ Approche double : **Formative et Sommative**
  - ✓ évaluation sommative est conservée
  - ✓ évaluation formative :
    - ✓ guidée par l'étudiant, l'erreur est valorisée



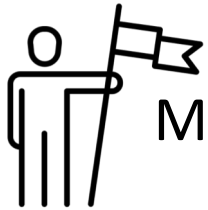
- ✓ Approche intégrée (à venir) :
  - ✓ dialogue interactif et continu
  - ✓ synergie entre évaluation formative et sommative
  - ✓ Enseignement personnalisé et adpatatif

Entretenir la motivation (d'apprendre)

- ✓ L'étudiant doit être :
  - ✓ informé sur sa formation (Quoi? Comment? Quand?)
  - ✓ responsabilisé vis-à-vis de son apprentissage (Contrat de formation)
- ✓ Mettre en place des tâches d'apprentissage efficaces permettant d'obtenir des preuves d'apprentissage
- ✓ Fournir un feedback qui fait progresser l'apprenant
- ✓ Amener les étudiants à être une ressource les uns pour les autres

SIDES-NG et Compétences

Le concept de compétence



Monde professionnel

- ✓ Les compétences concernent le professionnel en exercice.
- ✓ C'est un objectif idéal vers lequel tout professionnel doit tendre tout au long de sa vie.
- ✓ Elles sont colligées sous forme d'un référentiel et font partie d'un Référentiel Métier.

.edu

- ✓ La compétences est liée à l'autonomie.

L'approche par compétences

Monde académique

- ✓ Placer l'étudiant dans une démarche active
- ✓ Définir une progressivité dans la formation
- ✓ Définir des éléments tangibles pour la diplomation

- ✓ Notion de Compétences terminales
- ✓ Notion de Compétences intermédiaires
- ✓ Notion de Compétences spécifiques

- ✓ La Compétence signifie Acquis

Acquis d'apprentissage

Les acquis sont définis en terme de :

- ✓ **Savoir théorique:**
  Ensemble de faits, de principes, de théories et de pratique

- ✓ **Aptitude** :
  Capacité d'appliquer un savoir et d'utiliser un **savoir-faire**

- ✓ **Compétences (au sens européen):**
  Prise de responsabilités et autonomie

Les acquis sont évaluables…

Evaluation des compétences

La notion de niveau de compétence

UNESS.fr

CNCEM
Coordination Nationale des Collèges d'Enseignants en Médecine

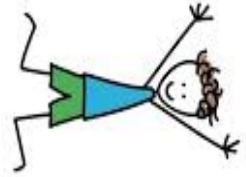
Exemple : ***LA COMMUNICATION AVEC L'ENTOURAGE***

- ✓ **Novice**
  - ✓ Parle des problèmes de santé du patient à ses proches en ne divulguant pas des informations pouvant être sensibles
  - ✓ Communique des informations banales sans demander avis au patient
- ✓ **Intermédiaire**
  - ✓ Donne à la famille des informations concernant le patient en prenant le plus souvent en compte le secret médical
  - ✓ S'appuie sur la famille pour recueillir des données concernant le patient
- ✓ **Compètent**
  - ✓ Analyse ses limites en communication avec l'entourage
  - ✓ Se renseigne sur des formations en fonction de ses limites
  - ✓ Se pose des questions sur sa façon de communiquer avec le patient

Le portfolio

Portfolio : une kyrielle d'objectifs

BME Guide n°12



- ✓ Pratique réflexive
- ✓ Evaluation sommative
- ✓ Activité d'apprentissage
- ✓ Constitution du CV

✓ Compte-rendu dynamique de l'apprentissage, de la réflexivité et de la supervision

✓ Faire cohabiter des apprentissages institutionnels et des apprentissages individuels

✓ Efficacité objective non démontrée !

Portfolio : Evaluation sommative

- ✓ Possible avec un portfolio
- ✓ Preuves valides de compétence
- ✓ Facilite l'adhésion au portfolio (++)

- ✓ Améliorer la fidélité de l'évaluation :
  - ✓ Utilisations de grilles de critères
  - ✓ Double correction
  - ✓ Examinateur externe

- ✓ Base d'un entretien d'évaluation

- ✓ Triangulation des données avec d'autres méthodes d'évaluation (évaluations multiples)

Portfolio : Evaluation formative

- ✓ La démarche réflexive

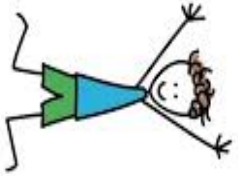
- ✓ Nouvelle dynamique de l'apprentissage : réflexivité
- ✓ Il est possible de faire cohabiter l'évaluation sommative et l'évaluation formative
- ✓ Pas de moyen de mesure à ce jour pour mesurer la réflexivité

- ✓ Il faut des commentaires et des plans d'action produit par l'étudiant (preuve effective d'une auto-réflexivité productrice)

Portfolio : Mise en place

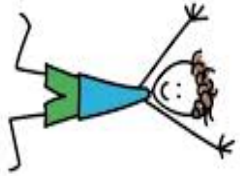
- ✓ Expliquer ce qu'est un portfolio :
  - ✓ promouvoir la réflexivité
  - ✓ former les étudiants et les enseignants
  - ✓ mettre en place un guide de prise en main
- ✓ Mettre en place une campagne de lancement:
  - ✓ échanges interindividuel et un soutien intensif
  - ✓ mise en place d'un encadrement effectif (mentorat)
  - ✓ soutien par les pairs (possibles)
- ✓ Assurer son utilisation au cours du temps:
  - ✓ utiliser pour une évaluation sommative
  - ✓ libérer du temps de formation
  - ✓ planifier des rétroactions régulière

Portfolio : Effet bénéfiques



- ✓ Meilleur évaluation des besoins d'apprentissage et de leurs plans d'apprentissage
- ✓ Les apprenants reconnaissent que le portfolio aide à mieux maitriser les champs de ce qu'il doivent apprendre.
- ✓ Enjeu: la transformation des modalités d'apprentissage doivent persister au-delà du diplôme.
- ✓ Apprendre à apprendre

Portfolio : Verrous



- ✓ Crainte, l'utilisation des données réflexifs
- ✓ Manque initiale de confiance, scepticisme, cynisme, défiance

- ✓ Les excuses « classiques » des étudiants :
  - ✓ Pas assez d'information sur le portfolio
  - ✓ Absence de temps protégé
  - ✓ Pas de soutien par les formateurs
  - ✓ Difficulté d'accès à Internet
  - ✓ Pas de motivation personnelle

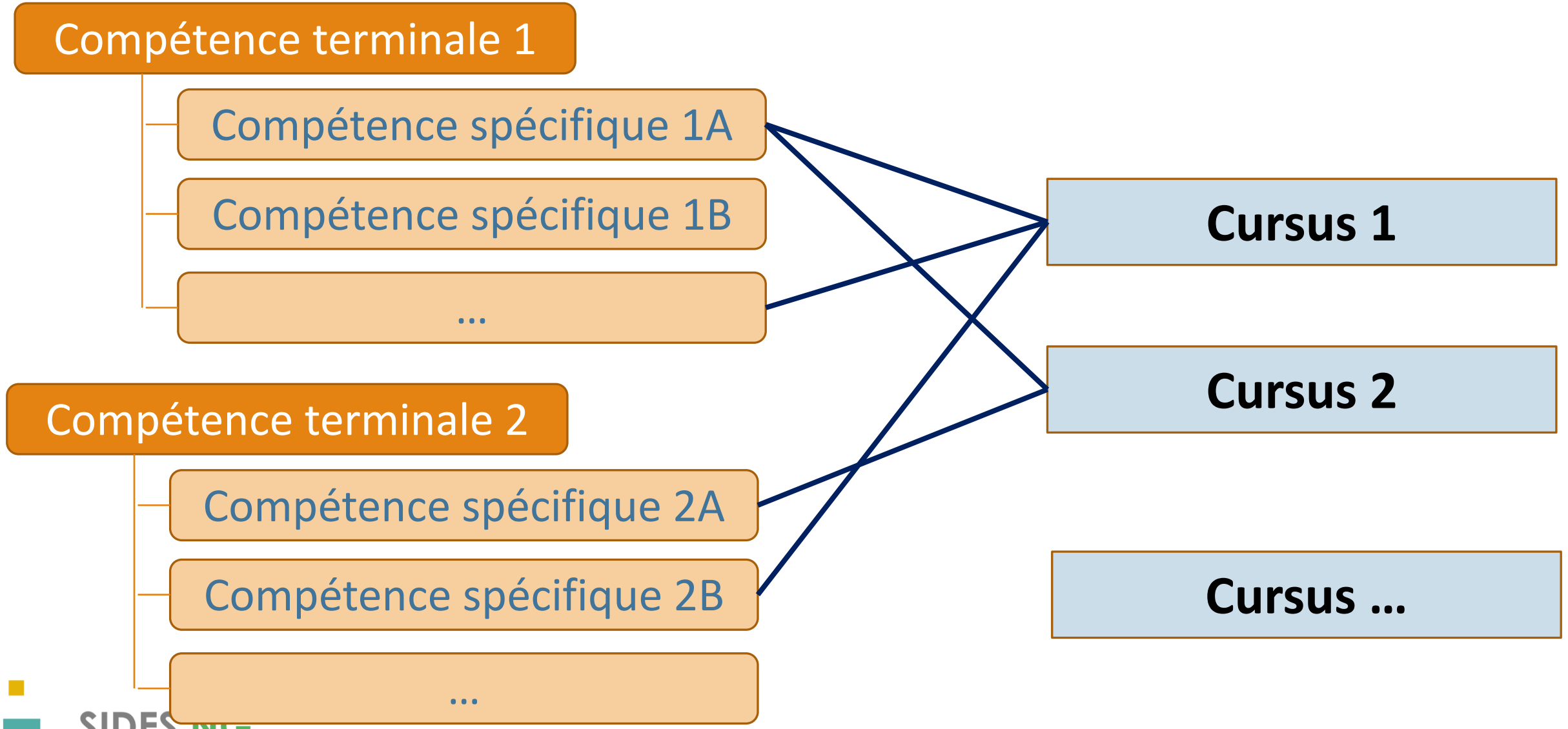
Compétences et portfolio sur :

SIDES NG

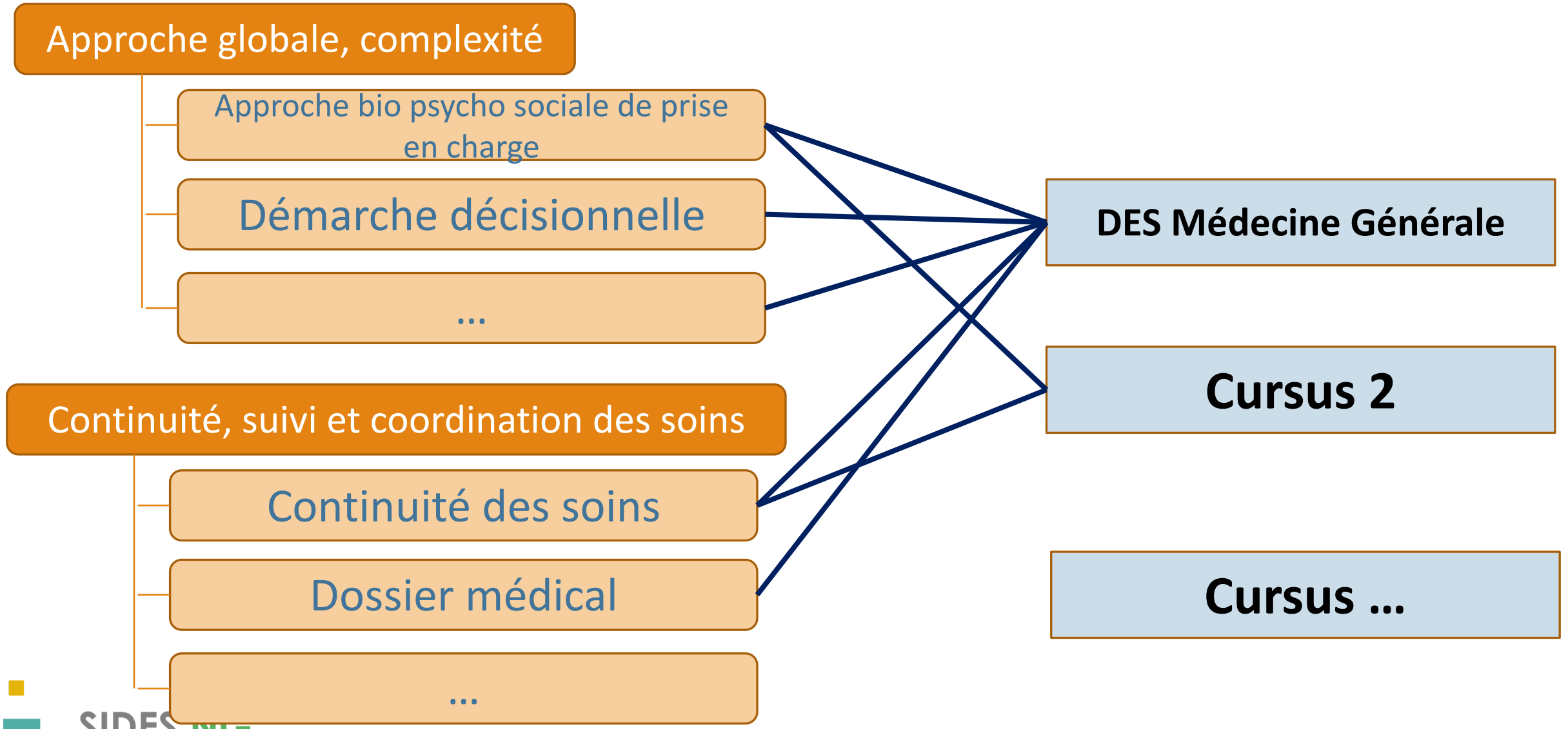
Les compétences

SIDES NG

Bibliothèque commune de compétences

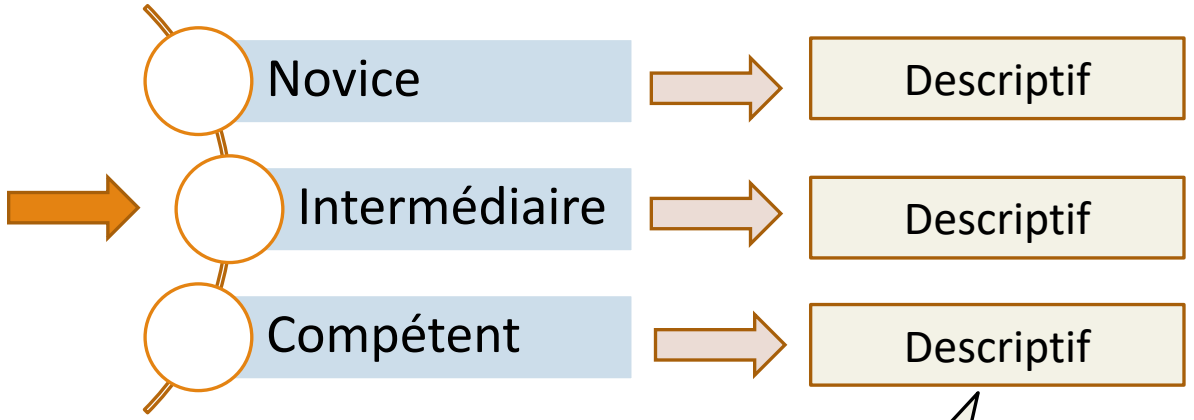


Exemple médecine générale



Evaluation sur 3 niveaux

- Compétence terminale 1
  - Compétence spécifique 1A
  - Compétence spécifique 1B
  - …
- Compétence terminale 2
  - Compétence spécifique 2A
  - Compétence spécifique 2B
  - …



Pop up lors de l'évaluation

Evaluation de stages par compétences

- Auto-évaluation étudiant + évaluation EP / RTS
- Pour un stage, évaluation par compétences
- Evaluation finale du stage avec envoi du PDF à la scolarité
- Possibilité d'avoir plusieurs évaluations de compétences par stage

Conséquences

- Coordination nationale pour la construction de la bibliothèque commune
- Evaluation sur la grille CNCEM ou par compétences selon la spécialité.
- Possible dès octobre 2019 mais communication nécessaire

Le e-portfolio

SIDES NG

Paradigmes de fonctionnement

- Espace **personnel** de l'utilisateur
- Collectes de traces diverses (journaux, fichiers, réalisations, éléments de CV, etc)
- Organisation des traces sous forme de pages
- Partage des pages (individus, groupes, URL secrète)
- Activités de réseau social (groupe, discussions,

Ventilation dans les ateliers (10h45 -12h00)

Atelier	Salle	Titre	
Atelier 1	Salle ED 12/13	#R39 : Atelier 1 - Informaticiens, numérisation de l'émargement , suivi d'incidents, parc de tablettes, expérience sur Android	Romain Fouchereau
Atelier 2	Amphitéatre 4	#R39 : Atelier 2 - Scolarités sur SIDES NG, évolutions, démos, échanges	Gregory Mathes
Atelier 3	Salle ED 10	#R39 : Atelier 3 - Données à caractère personnel (DCP), RGPD	Guillaume BOURLET
Atelier 4	Amphitéatre 5	#R39 : Atelier 4 - SIDES NG R2C, formation à la compétences et évaluation de la compétence (ECOS, évaluation en stages, TCS...)	Damien Roux, Alexis Régent et Natacha Kadlub
Atelier 5	Salle ED 6/7	#R39 : Atelier 5 - CNCEM, réforme R2C, référentiel de connaissances, wiki-sides	Luc Mouthon
Atelier 6	Salle ED 9	#R39 : Atelier 6 - Lames virtuelles	Philippe Bertheau

Pause repas: 12h30-13h30

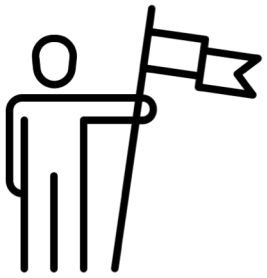
Liste de stands :

- ✓ SIDES NG: Gestion des comptes, gestion des rôles (Aline Laplagne)
- ✓ SIDES NG 3ème cycle : E-learning, Gestion des stages, gestion des actes (Gregory Mathes)
- ✓ SIDES Examen 2ème cycle : TCS, key features. (Jean-Paul Fournier)

Programme : 13h30-16h30

- ✓ Uness International
  - ✓ Gestion des droits d'auteurs

- ✓ DUNE Sides 3.0 :
  - ✓ Bilan d'étape (année 2)
  - ✓ Intervention d' **Oscar Rodriguez Rocha** : "Catégorisation automatique des questions sur SIDES"



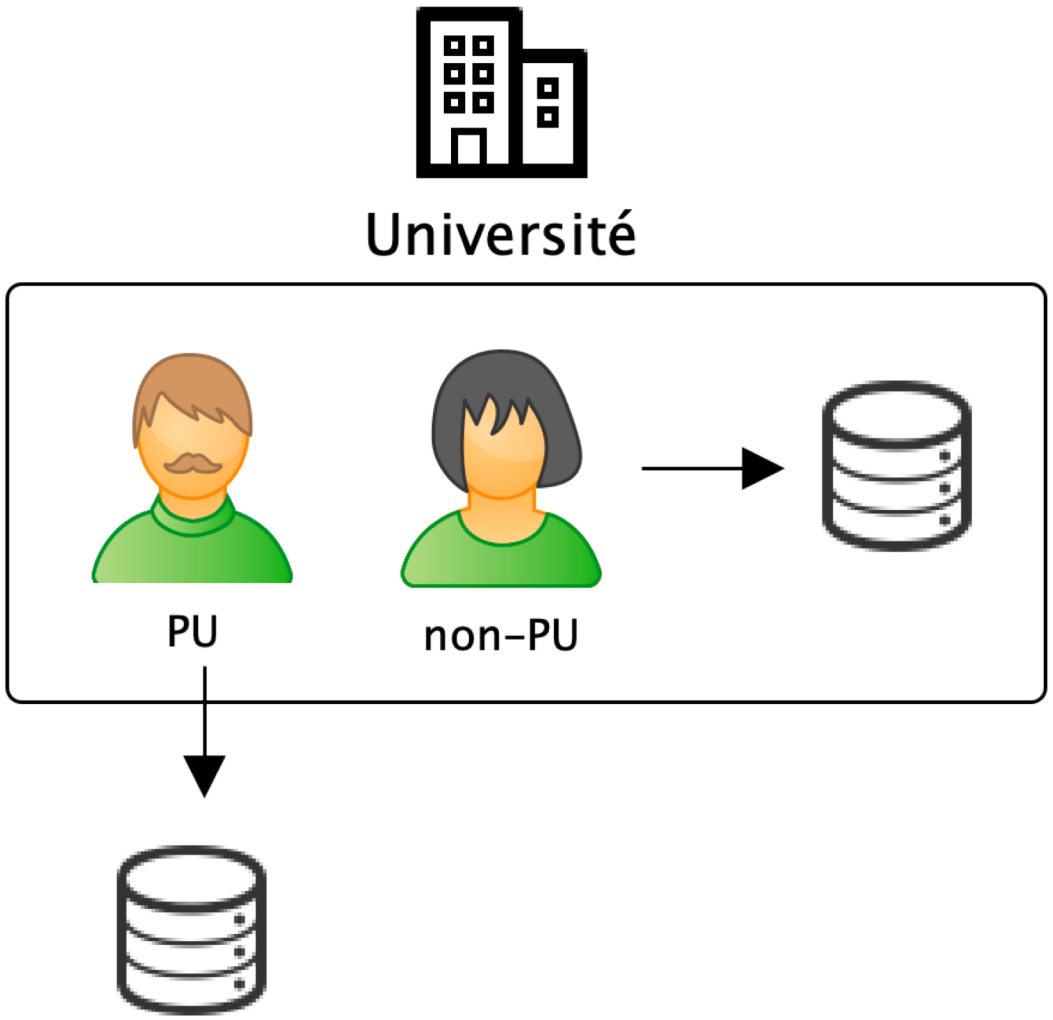
- ✓ Evolutions sur SIDES NG :
  - ✓ Portail Santé : Ouverture de SIDES NG
  - ✓ 2ème cycle : Ouverture du wiki-SIDES v2
  - ✓ 3ème cycle:
    - ✓ Intervention d'**Ivan Bricault «** Gestion intelligente des stages d'internes »
    - ✓ Intervention d'**Elizabeth Chosson:** "Le module médicament en pratique"

Droits d'auteurs, propriété intellectuelle et numérique

UNE PETITE RÉVOLUTION

Olivier Palombi

La propriété intellectuelle des HU

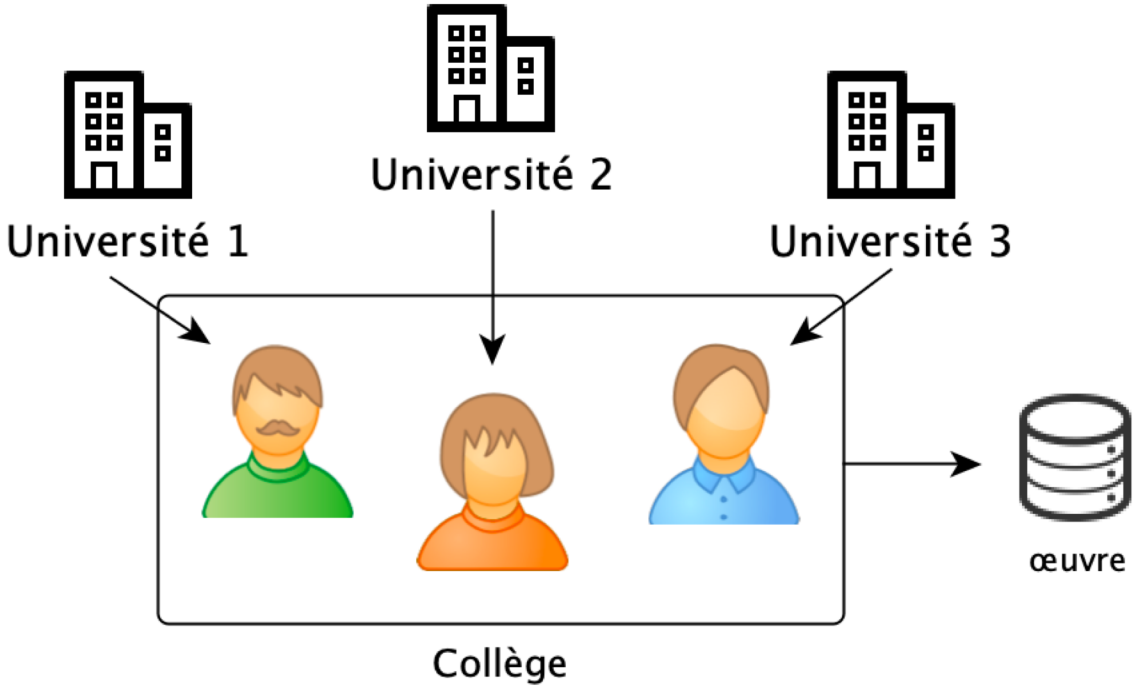


- Sujet non maitrisé par les universités
- Pas de consensus
- Visions variables en fonction des établissements

Ce que dit la loi :

- Les PU sont propriétaires de leur production et libre de la valoriser
- Les Autres ne sont pas propriétaire de leur production et l'université est livre de la valoriser et de rétribuer ou pas l'auteur

Le cas pratique des collèges d'enseignants

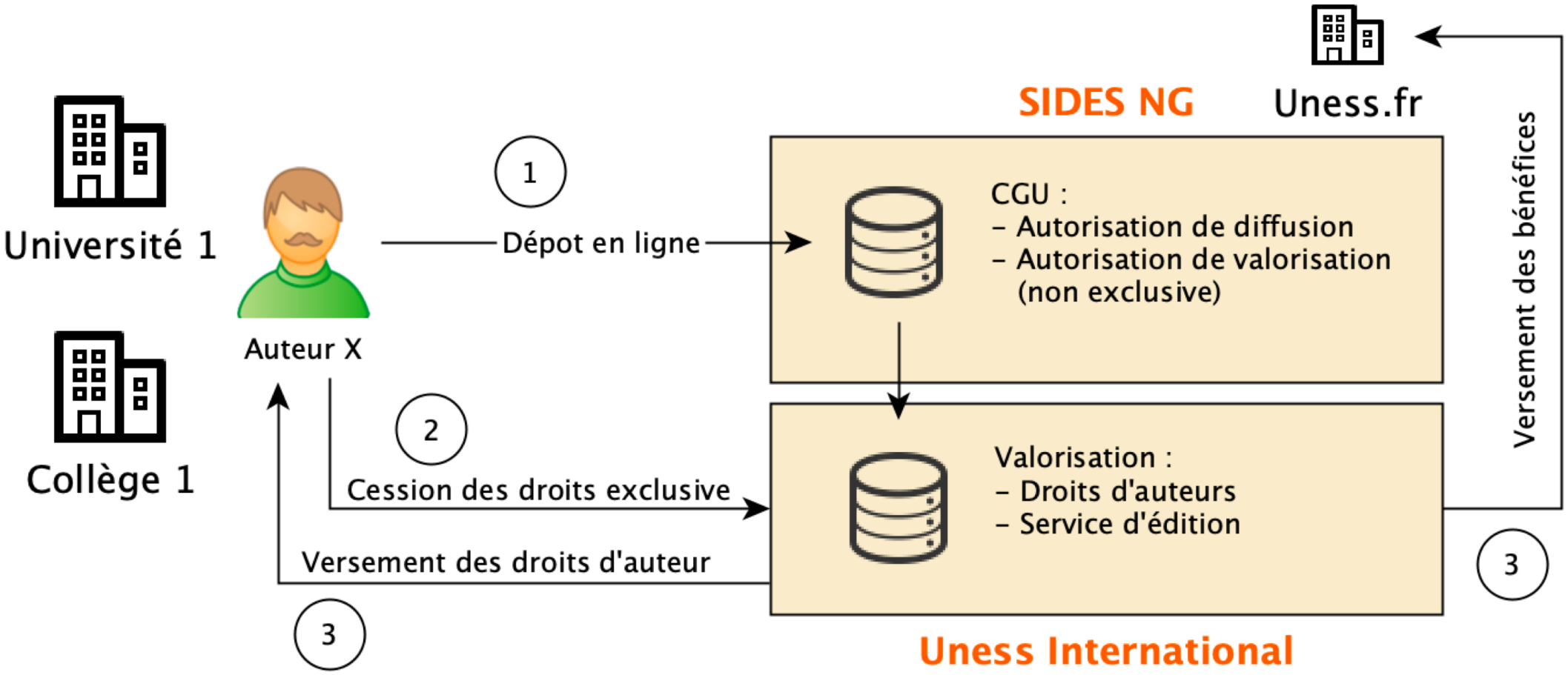


- Association 1901 autonome
- Pas de lien contractuel avec les universités
- Œuvre collective (appartient à l'entité morale qui la dépose)
- Cession exclusive à un éditeur (privé)

Ce que dit la loi :

- Seuls les PU ont le droit de participer à une œuvre collective et la valoriser sans impliquer les universités

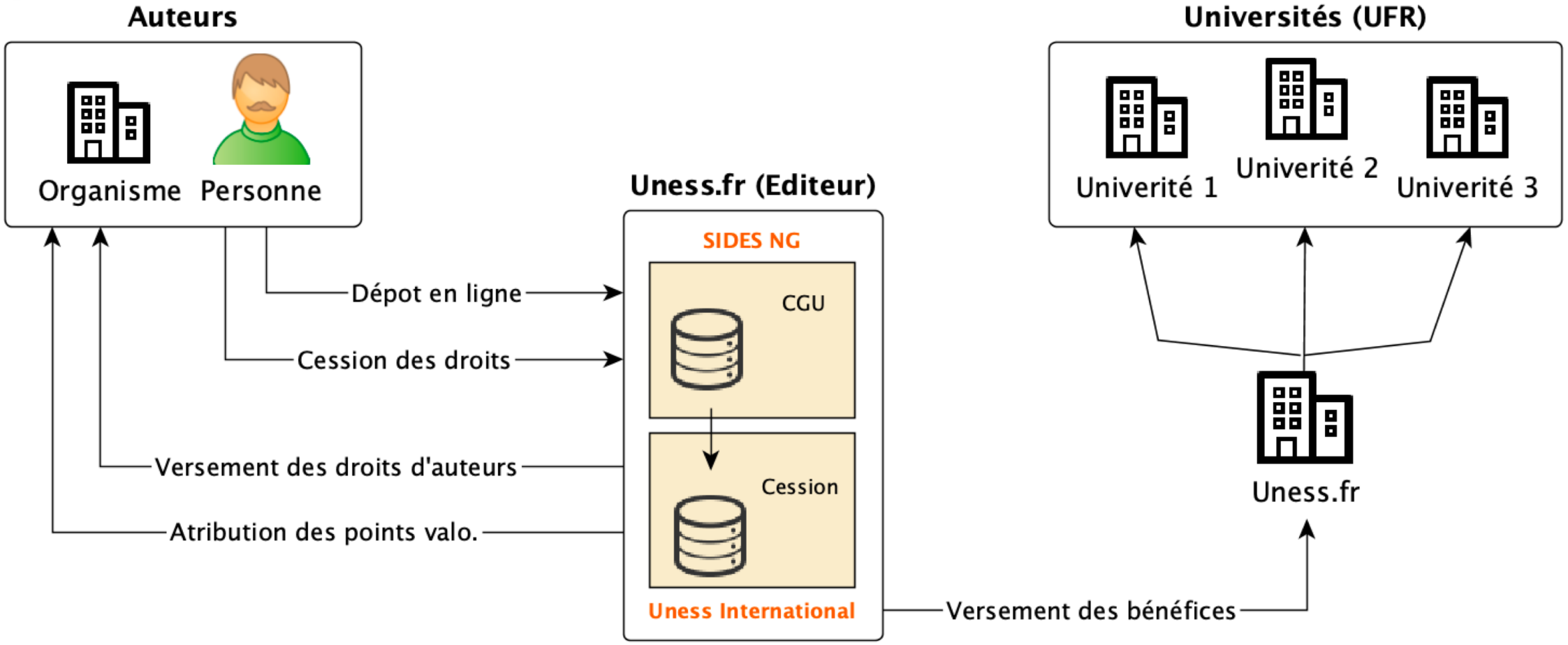
Cycle de valorisation sur SIDES



Soucis :

- PI de l'œuvre (université ?)
- Ventilation des droits d'auteurs

Proposition à valider



Principes :

- Les universités renoncent aux droits d'auteur
- Les universités deviennent des éditeurs

UNESS.fr

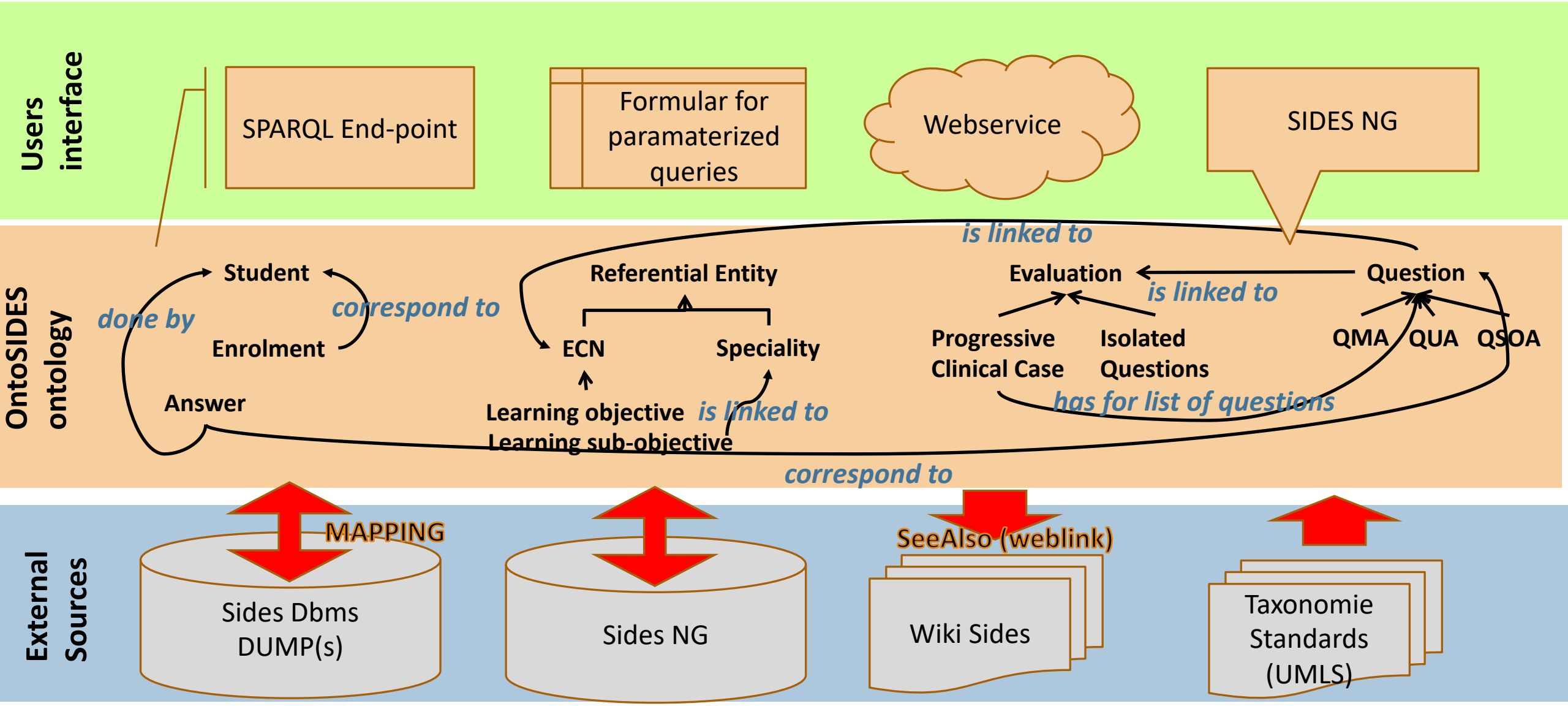
DUNE SIDES 3.0

ANR-16-DUNE-0002

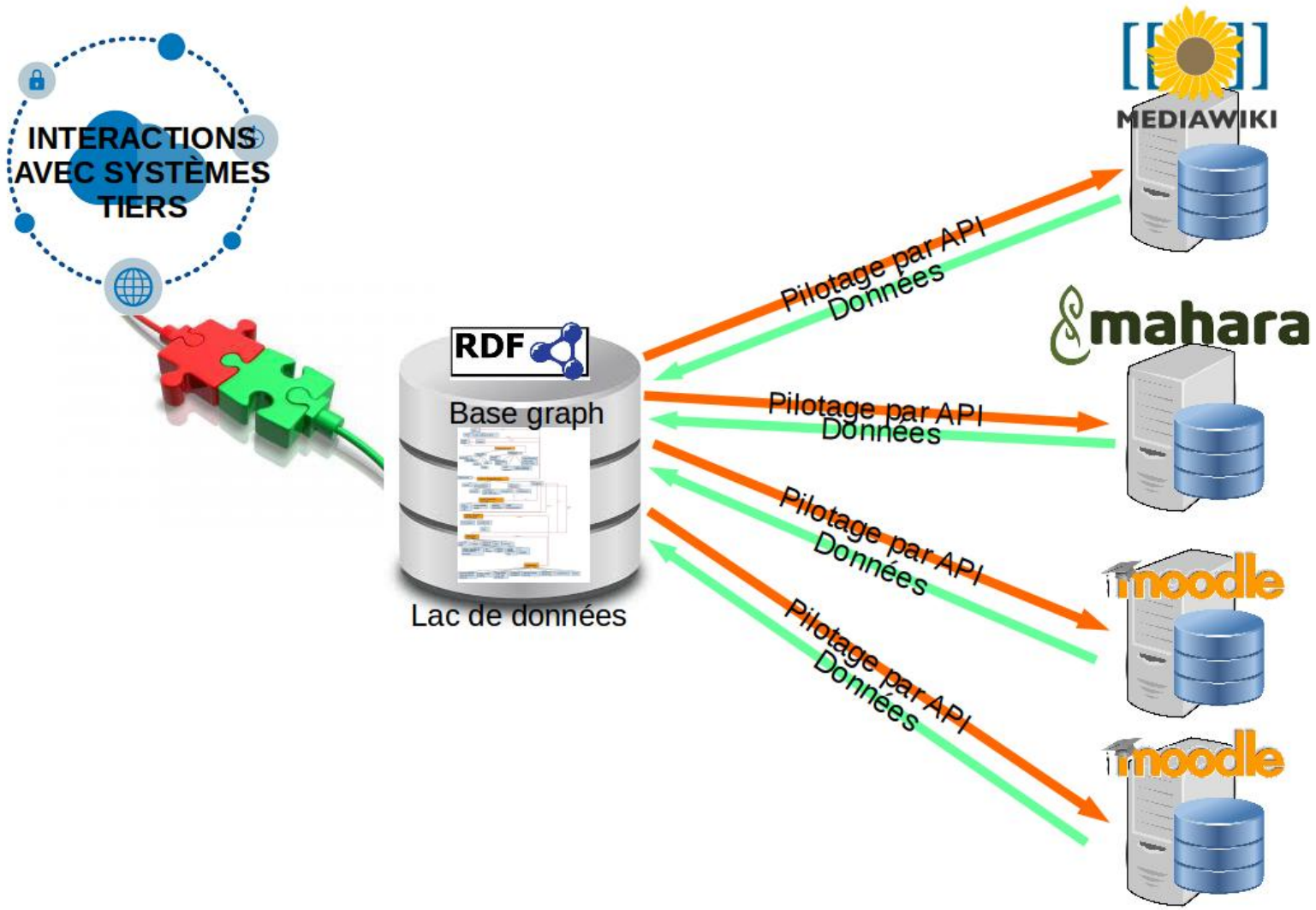
OntoSides : Lac de données

BILAN ANNÉE 2 DU PROJET DUNE SIDES 3.0

Méthodologie & Architecture: Approche OBDA



Architecture cible



Peuplement

Un **lac de données** OntoSIDES

- accessible via un sparql endpoint: http://virtuoso5.ontosides.network/sparql

Quelques chiffres actuels :

- Nombre de triplets: 6 447 471 806 vs 1,5 milliards
- Nombre d'étudiants: 146 239 vs 65 000
- Nombre d'inscriptions: 52 674* vs 0
- Nombre de questions: 1 358 086 vs 460 000
- Nombre de réponses aux questions d'épreuves: 394 637 280

Peuplement

Un **lac de données** OntoSIDES

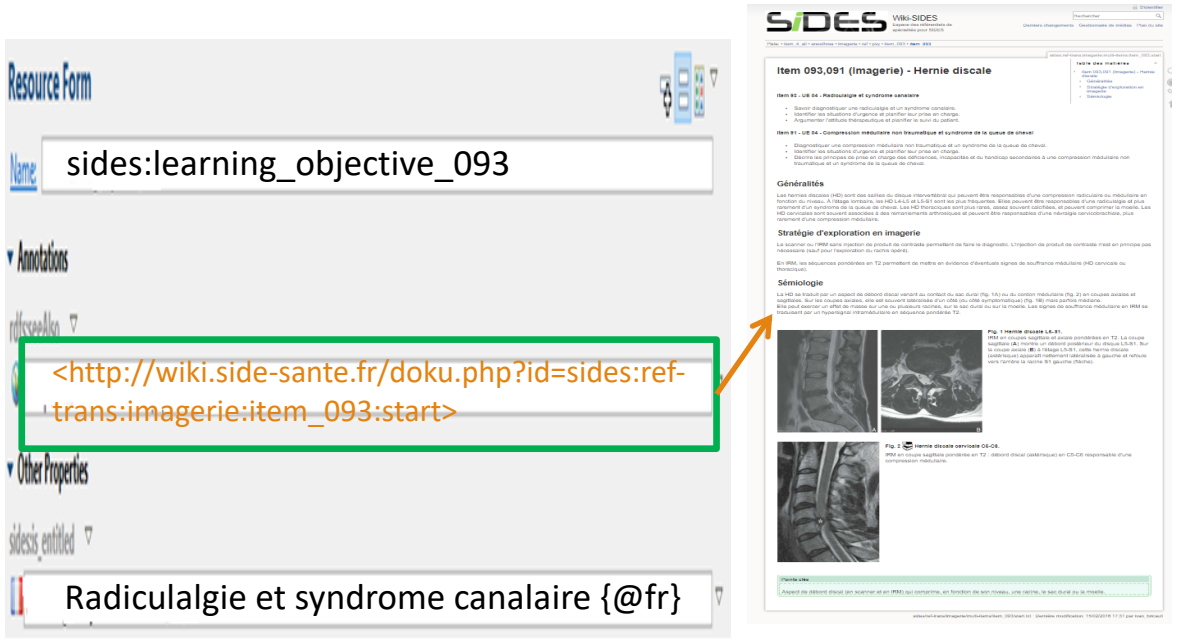
- accessible via un sparql endpoint: http://virtuoso5.ontosides.network/sparql

Quelques chiffres actuels :

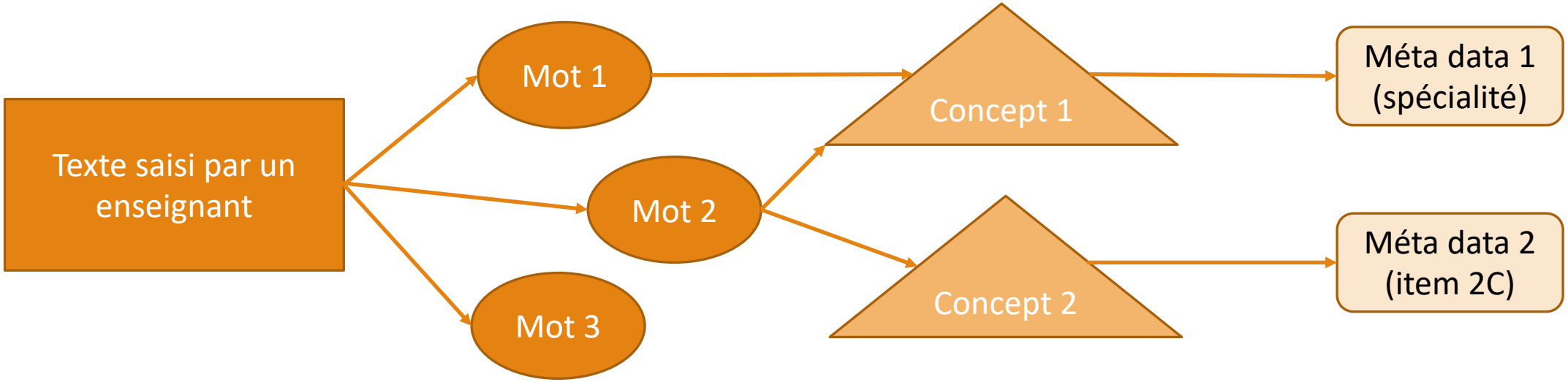
- Nombre de triplets: 6 447 471 806 vs 1,5 milliards
- Nombre d'étudiants: 146 239 vs 65 000
- Nombre d'inscriptions: 52 674* vs 0
- Nombre de questions: 1 358 086 vs 460 000
- Nombre de réponses aux questions d'épreuves: 394 637 280

Enrichissement avec des liens vers le wiki-SIDES

- ✓Utilisation de la propriété RDF SeeAlso
  - ✓Sur les entités du référentiel ECN vers leurs références sur le nouveau Wiki



Enrichissement avec des liens vers le wiki-SIDES



https://info-sides.uness.fr/SIDES30/MESH-SNOMD

Liens avec des terminologies médicales (MeSH et SnomeD)

✓ Annotation du contenu textuel et filtrage

❑ Questions => spécialités

Dump	Model	#q	Hits@1	Hits@2	Hits@5	Hits@10
Virtuoso5 (2018)	Maximum Entropy (supervisées , multi-labels)	31066	84.9%	93.1%	95.7%	95.8%

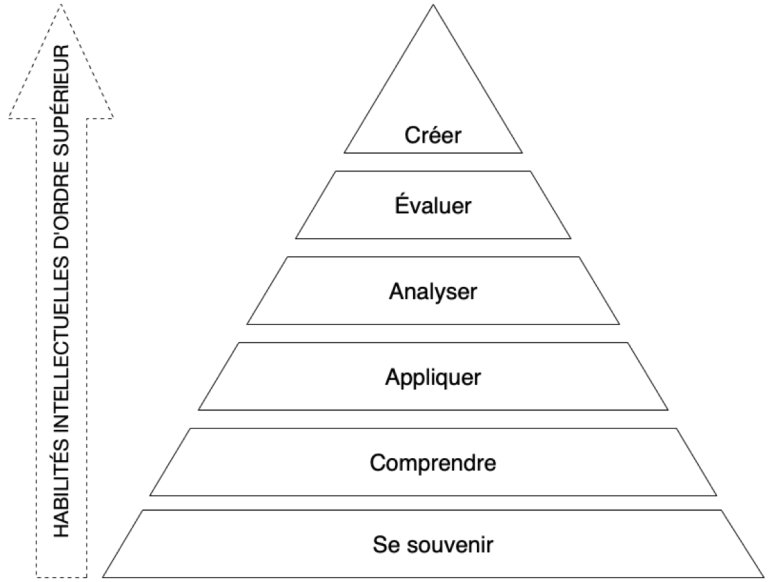
❑ Questions => learning objectives

Dump	Model	#q	Hits@1	Hits@2	Hits@5	Hits@10
Virtuoso5 (2018)	Similarités sémantiques (non-supervisée)	23500	47.3%	60.5%	73.2%	80%
	Maximum_entropy (supervisées , multi-labels)	23500	63.8%	77.5%	87.4%	90%

Catégorisation automatique des questions sur SIDES

(Oscar RODRIGUEZ ROCHA, WIMMICS)

- ✓ Catégorisation automatique des questions dans la taxonomie de Bloom

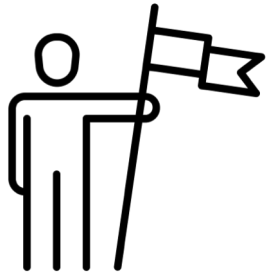


Taxonomie révisée de Bloom

https://forms.gle/wbe9QDMSQjtAr51HA
https://forms.gle/j3ZjANJzfvjRcvUQ9
https://forms.gle/W59faNVcAZhAGV5s6
https://forms.gle/U7WdMruYLa3sYjcJ6

https://info-sides.uness.fr/SIDES30/TBS

Evolutions sur SIDES NG



- ✓ Evolutions sur SIDES NG :
  - ✓ Portail Santé : Ouverture de SIDES NG
  - ✓ 2ème cycle : Ouverture du wiki-SIDES v2
  - ✓ 3ème cycle:
    - ✓ Intervention d'**Ivan Bricault «** Gestion intelligente des stages d'internes »
    - ✓ Intervention d'**Elizabeth Chosson:** "Le module médicament en pratique"

Ouverture de SIDES NG pour le 1er cycle

- ✓ Inscription possible des étudiants de PACES
- ✓ Mise en ligne de cours et définition de parcours:
  - ✓ Mineur Santé
- ✓ Partage de contenu entre les faculté de médecine
- ✓ Partage de contenu avec le reste de l'Université

Ouverture de SIDES NG pour les DU et DIU

- ✓ Hébergement des DU et DIU sur SIDES NG via l'UNESS International
- ✓ Gratuit pour les internes
- ✓ Payants pour les autres (montant de l'ordre de 25€/an)

Les référentiels du 2ème cycle

Autorisations de diffusion

- Collège de radiologie et Imagerie médicale (CERF)
- Collège de Gynécologie Médicale (CNEGM)
- Collège de Gynécologie-Obstétrique (CEGO)
- Collège de Rhumatologie (COFER)
- Collège d'ophtalmologie (COUF)

Wiki SIDES NG

AUTORISATION DE DIFFUSION DES CONTENUS DES REFERENTIELS DES
SPECIALITES MEDICALES SUR WIKI-SIDES (UNES

Je soussigné(e), ...

Président(e) du Collège universitaire de la spécialit

http://www.futur-interne.com/

SIDES NG

SIDES NG : Votre environnement numérique pour le 3ème cycle des études médicales

L'ensemble des facultés de médecine mettent à disposition de chaque interne un espace numérique dédié animé par les enseignants du 3ème cycle afin de les accompagner dans leur formation théorique (e-learning) et pratique (stages) et cela tout le long de leur formation (e-portfolio). Cette plate-forme intitulée SIDES NG (Nouvelle Génération) est portée par l'Université Numérique en Santé et en Sport (Uness.fr).

UNESS.fr

En tant que nouvel interne, votre compte sur SIDES NG sera créé automatiquement

Après votre inscription dans votre faculté en septembre 2019, votre compte SIDES NG sera créé et votre espace personnel sera accessible.

Pourquoi est-il primordial de vous connecter à SIDES NG avant la fin du mois de novembre 2019 ?

Il est important de vous connecter à la plateforme après votre inscription universitaire car cette action permet d'activer votre compte. Ainsi, toutes les informations concernant votre profil seront mises à jour automatiquement.

Votre espace dédié à la formation pratique qui contient les outils de gestion de votre stage ne pourra être créé qu'après l'activation de votre compte.

Les étapes à respecter avant votre première connexion

Le module médicament (Elizabeth Chosson:)

https://edu.uness.fr/course/index.php?categoryid=67

Mise en place d'une certification SIDES NG

- ✓ En ligne sur SIDES NG
- ✓ Destiné à tous
- ✓ A la carte en fonction du profil

support@uness.fr

06 49 10 01 97