Co-production d'une **B**anque **N**ationale de **Q**uiz en sciences du sport

- Contexte PCP : *Henri*
- Modalités des Examens dématérialisés : *Henri*
- Licence SHIFT : *Henri*
- BNQ : Arborescence/Catégories/Sous catégorie/TAG : *Sylvie*
- Exemples Quiz : illustration des potentialités : *Timothée, Xavier, …..*
- Accompagnement UNESS, évaluations : *Aline*

Discussion

Co-production d'une **B**anque **N**ationale de **Q**uiz en sciences du sport

UNESS.fr

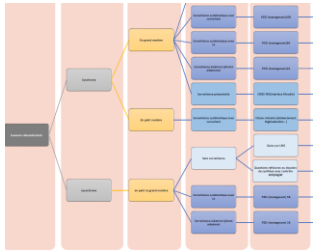
- Opérateur national au service de toutes les filières de Santé et Sport afin d'accompagner les universités dans la mise en place de leur plan de la continuité pédagogique (MESRI).

- Dans le cadre du PCP 2S : Demande importante d'examen à distance dématérialisé :

SIDES NG

moodle

→ Arbre de décision concernant les modalité de contrôle de connaissance



- BNQ prévue dans le cadre du projet

Licence Shift

Projet Licence SHIFT

LICENCE STAPS HYBRIDE INTERUNIVERSITAIRE FLEXIBLE TUTORÉE

Licence Shift

Staps Hybride Interuniversitaire Flexible Tutorée

UNESS.fr

Projet Licence SHIFT

LICENCE STAPS HYBRIDE INTERUNIVERSITAIRE FLEXIBLE TUTORÉE

Porteurs du projet : **UNESS.fr**

Objectifs : proposer un cursus de licence mutualisée à l'échelle nationale:
Formation **accessible**, **modulaire** (capitalise des blocs de compétence), **personnalisée** (parcours et examens à la carte) et **flexible** (licence sur 2-3-4-... ans)

Partenaires

11 UFR STAP partenaires (+ 3 UFR ont fait part de leur intérêt pour ce projet)

Sociétés savantes (SPBI, SFPS,ACAPS, collège de physiologie)

Université Numérique , FIED, ANESTAPS

Publics

Cursus complet : 180 ECTS

- **Tous Les publics empêchés, indépendamment de l'empêchement**
- **Les publics non-empêchés** mais qui souhaitent suivre ce cursus car adapté à leurs besoins rythme-espace-temps.

Cursus partiel avec réutilisation de **Blocs de compétences**

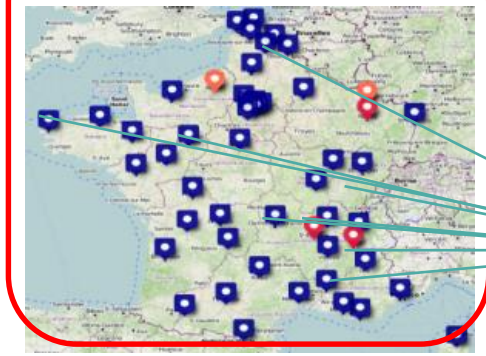
- proposé en fonction des besoins spécifiques des établissements pour des **cursus classiques**.
- **FTLV**
- **Mineures disciplinaires** des "Portail Santé" prévus pour la réforme de la PACES

Le projet repose sur cinq engagements forts des partenaires :

1- la Co-production et la mutualisation des ressources pédagogiques **avec signature collective** :

180 ECTS/SIDES NG

11 UFRs +3



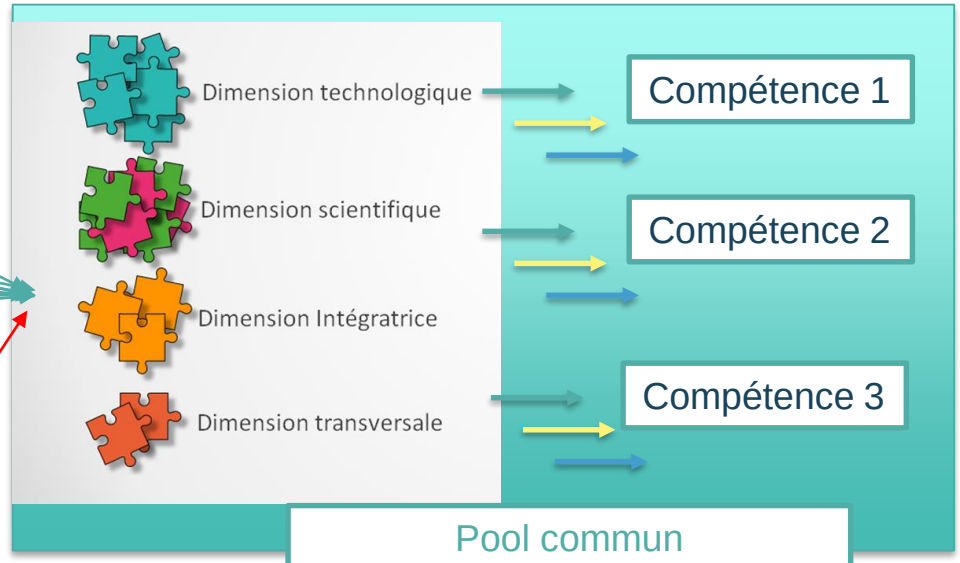
Sociétés savantes

Société de Physiologie

SFPS

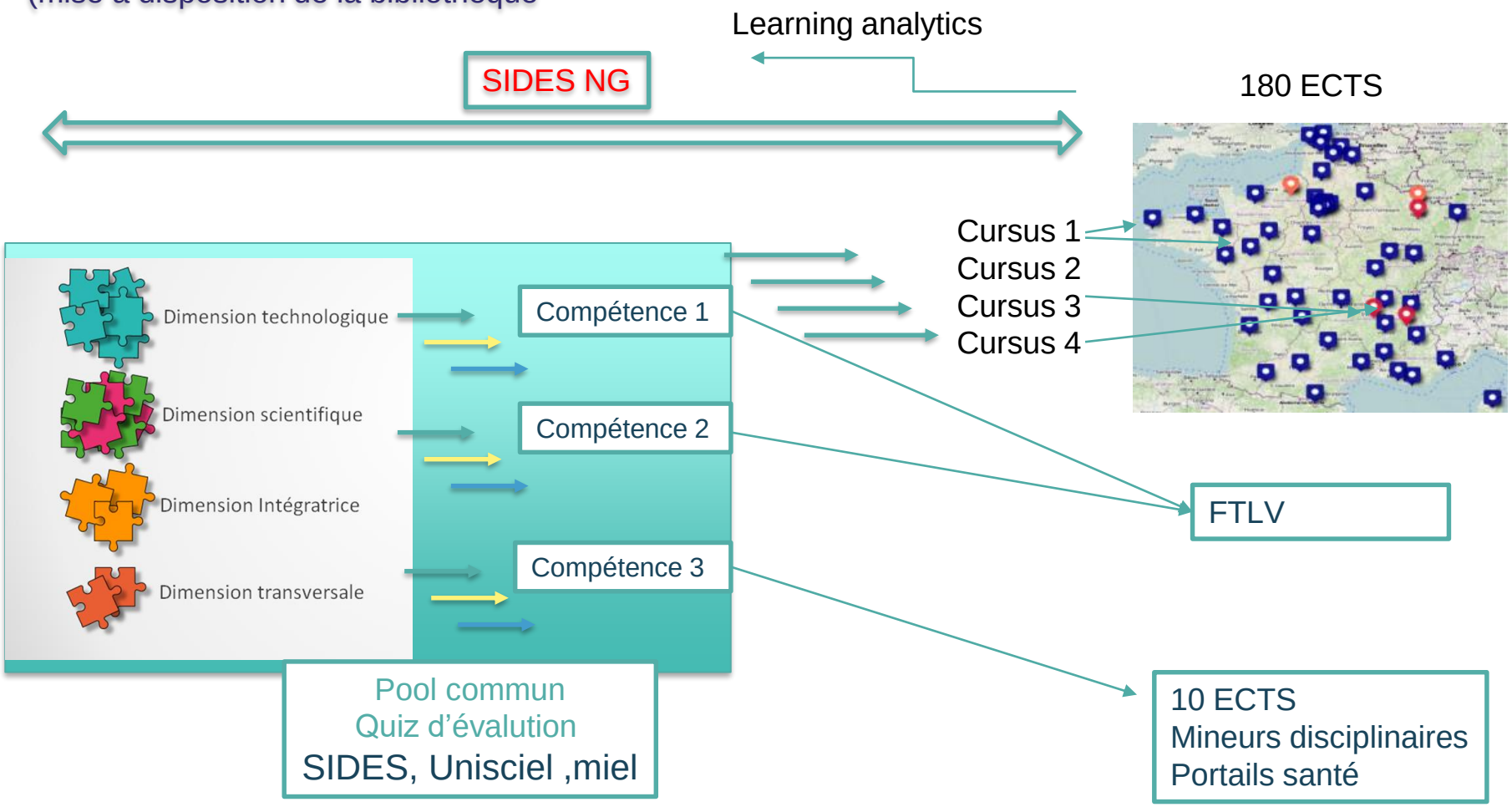
ACAPS

Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives



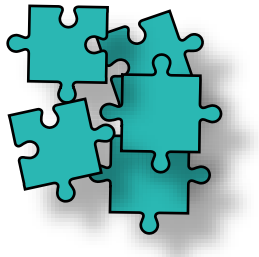
Pool commun
Quiz d'évaluation
BNQ, SIDES, Unisciel ,miel

2- le Co-développement d'un environnement numérique (mise à disposition de la bibliothèque

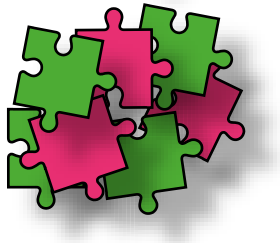


Ressources communes

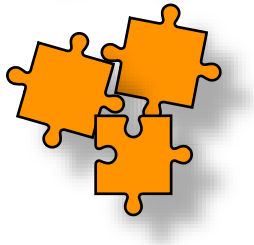
Licence Shift



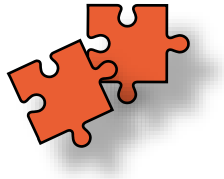
Dimension technologique



Dimension scientifique

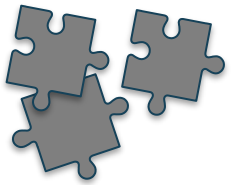


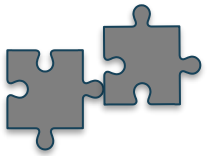
Dimension professionnelle

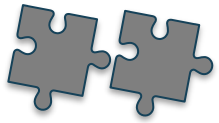


Dimension transversale

Ressources établissements

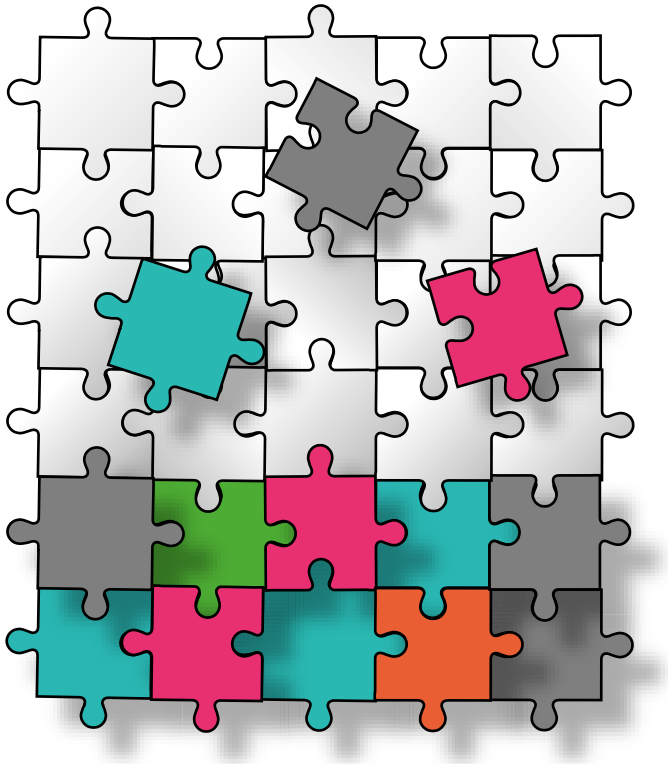






Maquette licence établissement

180 ECTS



3- Une régulation personnalisée sous forme de TD, TP et tutorats organisée en commun par les établissements

L'idée générale de ces séances de régulation est de favoriser le **« learning by doing** » et les interactions entre étudiants par le biais d'un forum mis à leur disposition.

4- Une approche partagée des référentiels de compétence associés

5-Recherche avec les laboratoires partenaires du projet

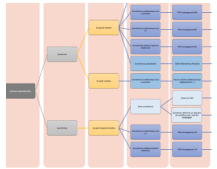
Plan d’action SHIFT

		Fréquence	Actions détaillées	Résultats attendu / Livrables	Points d'attention / Recommendations	Ressources				Jalons
						Responsable	Acteur	Consultant	Informer	
W0	COPIL									
W1	SCOLARITE									
W2	SI									
W3	RH et Modèle économique									
W4	Tutorat étudiants mutualisé									
W5	Conférences de consensus									
W6	Ingénierie Pédagogique									
W7	Recherche									

BNQ

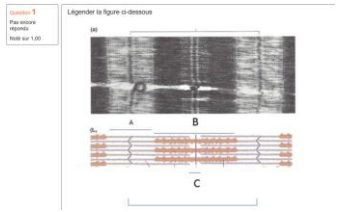
Co-production d’une **B**anque **N**ationale de **Q**uiz en sciences du sport

- Arbre de décision concernant les modalité de contrôle de connaissance



- BNQ : Arborescence/Catégories/Sous catégorie/TAG : Sylvie

- Exemples Quiz : illustration des potentialités : Timothée, Xavier, …..



- Accompagnement UNESS, évaluations : Aline

UNESS.fr

Henri Benoit

UNIVERSITÉ Grenoble Alpes

Question 1

Pas encore répondu

Noté sur 1,00

Déterminer la pression alvéolaire en O_2 (si QR =1)

PAO_2 = [ ] -k[ ] / [ ]

CaO2 | FIO2 | PIO2 | Q

VO2 | VO2 | PIO2 | cvo2

kk | FIO2 | VA | VO2

Recommencer | Enregistrer | Remplir les réponses correctes | Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation

Question 1

Correct

Note de 1,00 sur 1,00

Déterminer la pression alvéolaire en O_2 (si QR =1)

PAO_2 = PIO2 ✓ -k VO2 ✓ / VA ✓

Q | CaO2 | FIO2

VO2 | PIO2 | cvo2

FIO2 | VO2 | kk

Votre réponse est correcte.

La réponse correcte est :
Déterminer la pression alvéolaire en O_2 (si QR =1)

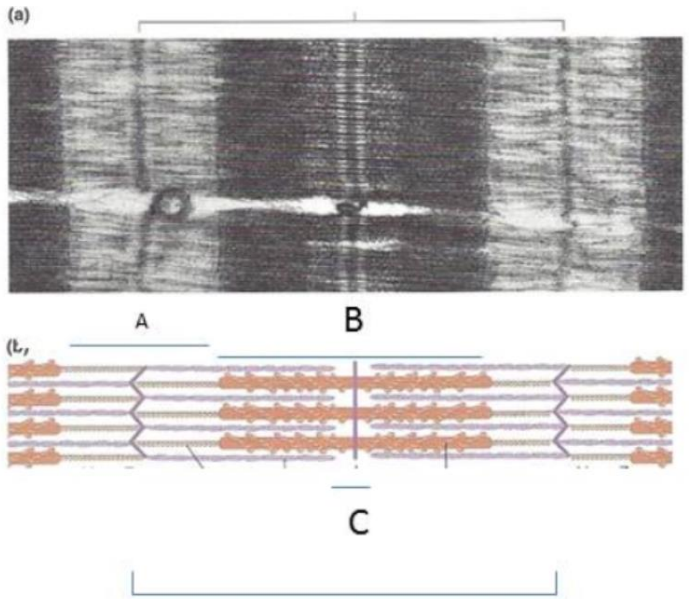
PAO_2 = [PIO2] -k[VO2]/[VA]

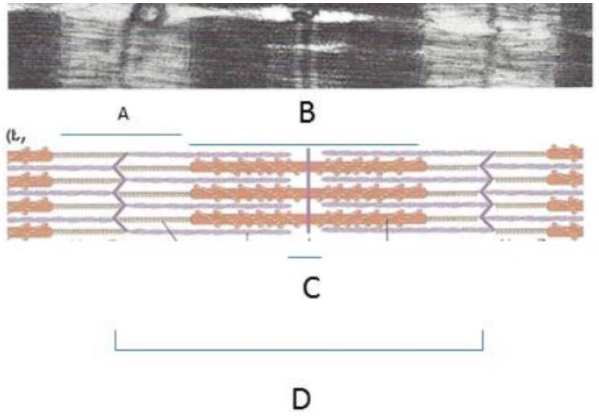
Question **1**

Pas encore répondu

Noté sur 1,00

Légender la figure ci-dessous





Bande I	A ✓
Zone H	C ✓
Bande A	B ✓
Sarcomère	D ✓

Propriétés structurales	Fibre I	Fibre IIa	Fibre IIx
Diamètre des fibres			
Nb de fibres / UM			
Richesse en capillaires			
Densité mitochondriale			
Taille du réticulum sarcoplasmique			
Stocks PCr			
Stocks glycogène			
Stocks triglycérides			

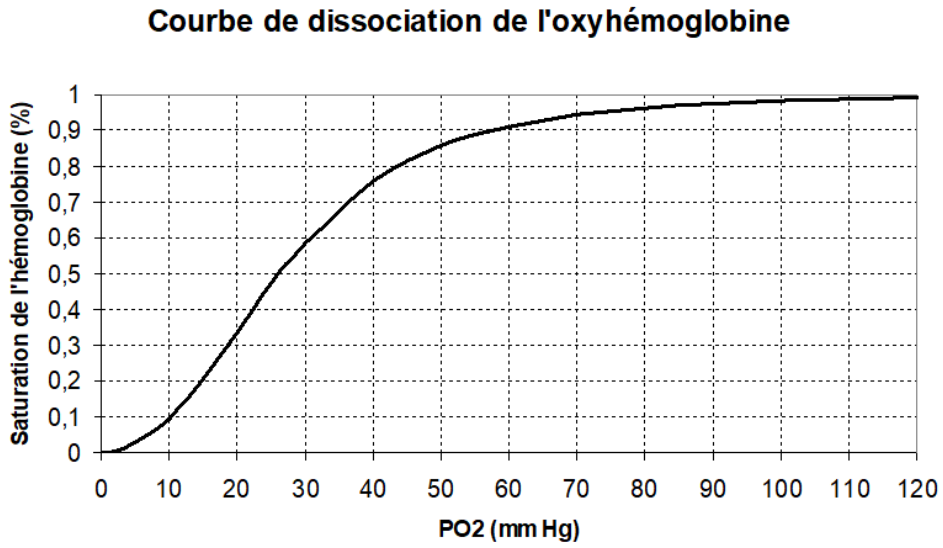
Faible | intermédiaire | élevé

Propriétés structurales	Faible	intermédiaire	élevé
Diamètre des fibres	Faible ✓	intermédiaire ✓	élevé ✓
Nb de fibres / UM	Faible ✓	élevé ✓	élevé ✓
Richesse en capillaires	élevé ✗	élevé ✗	élevé ✗
Densité mitochondriale	intermédiaire ✓	intermédiaire ✗	élevé ✗
Taille du réticulum sarcoplasmique	intermédiaire ✗	intermédiaire ✓	élevé ✓
Stocks PCr	intermédiaire ✗	intermédiaire ✗	élevé ✓
Stocks glycogène	élevé ✗	intermédiaire ✗	élevé ✓
	Faible intermédiaire élevé ✓	✓	✗

Au sommet de l'Everest et apres acclimatation le sujet présente

- Une pression artérielle en O2 de 25 mmHg
- Une augmentation de la concentration en hémoglobine de 30% (Hb) (par rapport à des valeures normales).

avec l'aide de la courbe de dissociation de l'oxyhémoglobine ci dessous déterminer le contenu artériel en O2 (ml/l)

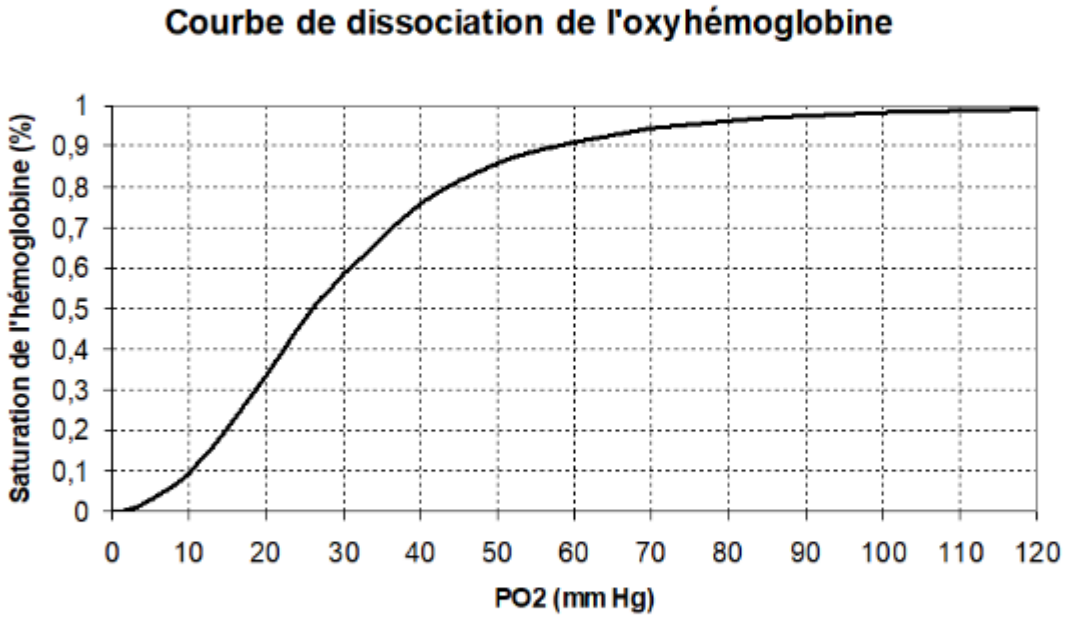


Réponse :

Au sommet de l'Everest et apres acclimatation le sujet présente

- Une pression artérielle en O2 de 25 mmHg
- Une augmentation de la concentration en hémoglobine de 30% (Hb) (par rapport à des valeures normales).

avec l'aide de la courbe de dissociation de l'oxyhémoglobine ci dessous déterminer le contenu artériel en O2 (ml/l)

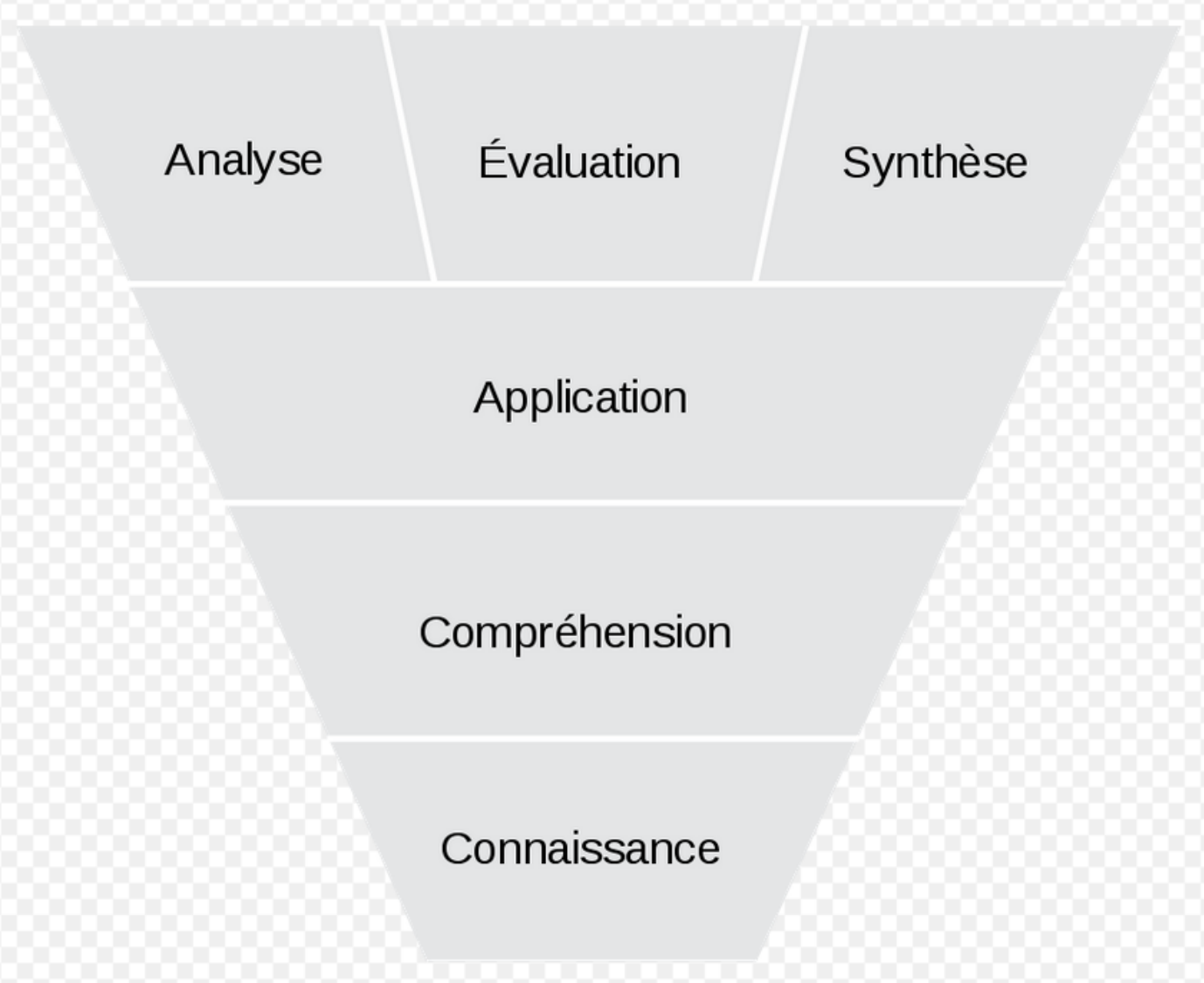


Réponse : 135 kg

Vous n'avez pas donné l'unité correcte.

La réponse correcte est : 135 ml/l

Classification possible selon Bloom



Pôle support, accompagnement, ingénierie pédagogique
6 personnes

Pôle développements
4 personnes

Pôle base de données, référentiel
1 personne

Pôle gestion serveurs
1,5 personnes

Pôle SIIMOP
6 personnes

Pôle appui à la recherche
2,5 personnes