

# Formation des formateurs aux Pays-Bas

## Retour d'expérience

**Dr Fabrice Uhel**

Réanimation médico-chirurgicale | Hôpital Louis-Mourier  
92700 Colombes

# University Teaching Qualification

## Historique

- **1990, Utrecht** Qualification pédagogique

### Objectifs

- Valorisation des **compétences**
- Promotion de la **qualité** de l'enseignement
- Encouragement au **développement professionnel**

- **2006, 6 universités** Harmonisation des pratiques

- **2008, 14 universités** Reconnaissance mutuelle

- Intégration à la **politique pédagogique** et des **ressources humaines**
- Reconnaissance **inter-universitaire**



# University Teaching Qualification

## Principes généraux

- Programme de formation **théorique** et **pratique**
- Accompagnement des **futurs enseignants** universitaires
- Acquisition d'un **profil de compétences**
- **Certification** UTQ

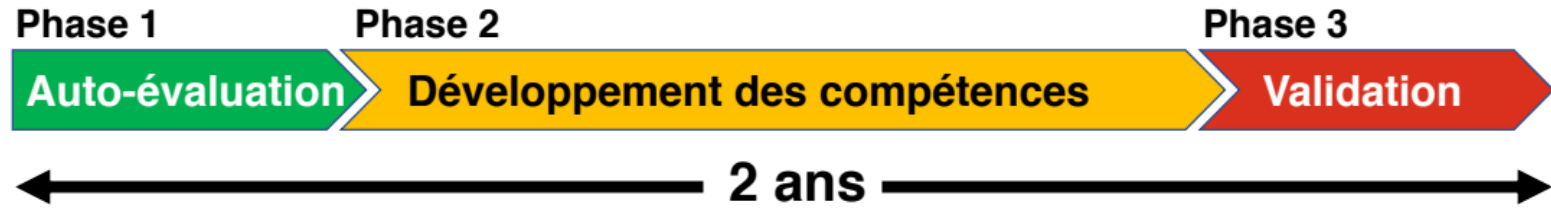
## Public cible

- Toute personne enseignant dans les universités des Pays-Bas
- Obligatoire pour tout contrat  $\geq 0,5$  ETP /  $\geq 1$  an
- Recommandé pour les chercheurs et doctorants
- Exemptions
  - Programme de qualification antérieur : Equivalences
  - Enseignants expérimentés : VAE / Aménagements qualification UTQ



# Parcours UTQ

## Organisation



**Comité d'évaluation UTQ**



**Mentor**



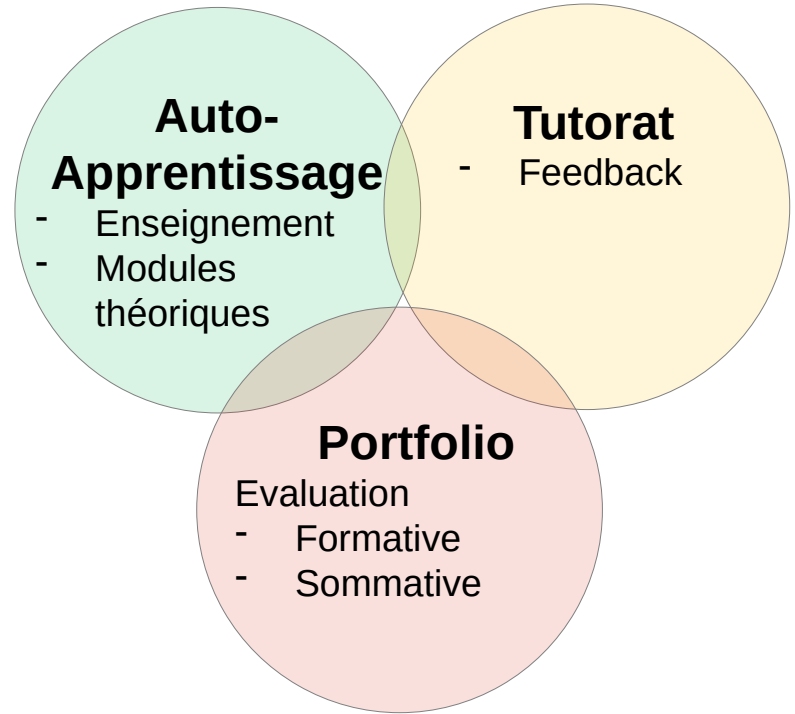
**Tuteur**



**Candidat UTQ**



## Principes pédagogiques



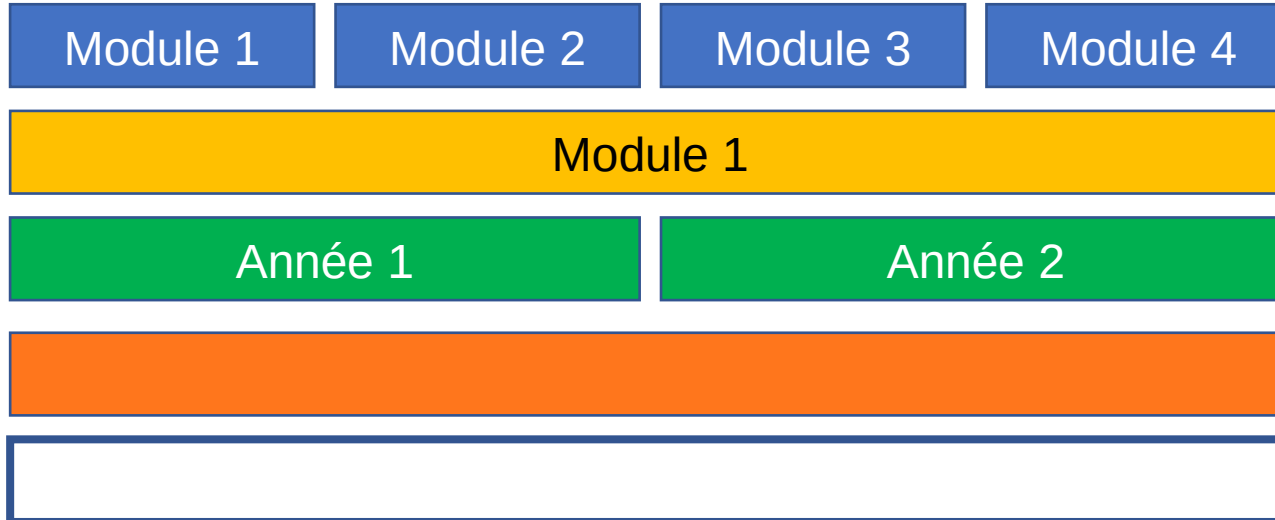
## Étape 1: Auto-évaluation critique

- CV pédagogique
- Compétences initiales : formulaire d'auto-évaluation
- Objectifs d'apprentissage
- Plan de formation
- Discussion avec le tuteur

## Profil de compétences

<b>1. Attitude professionnelle</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Disponibilité</b> envers les étudiants</li><li>• Réflexion sur ses propres <b>performances</b> en tant qu'enseignant</li><li>• Démarche de <b>développement</b> professionnel</li><li>• <b>Expertise</b> scientifique et capacité à résoudre les problèmes soulevés par les étudiants</li></ul>
<b>2. Conception de l'enseignement</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Savoir appliquer les principes de l'<b>enseignement proactif</b></li><li>• Savoir concevoir des activités pédagogiques <b>motivantes</b> et utiliser les outils numériques</li><li>• Être capable d'<b>améliorer</b> son enseignement à partir des retours des étudiants.</li></ul>
<b>3. Conduite de l'enseignement</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gérer la <b>dynamique</b> de groupe, motiver et optimiser les <b>interactions</b>.</li><li>• Savoir <b>répondre</b> aux commentaires des étudiants</li><li>• Savoir <b>analyser</b> ses propres performances en tant qu'enseignant</li></ul>
<b>4. Supervision des étudiants</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Savoir choisir une méthode d'<b>évaluation</b> appropriée fondée sur les principes de l'<b>alignement constructif</b>.</li><li>• Être capable d'utiliser des méthodes d'évaluation pertinentes qui répondent aux critères de qualité, de validité, de fiabilité et de transparence.</li><li>• Connaître les différences entre évaluation <b>sommative</b> et <b>formative</b></li></ul>
<b>5. Développer et organiser l'enseignement</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Savoir gérer le <b>temps</b> dédié aux activités d'enseignement</li><li>• Savoir communiquer et <b>collaborer</b> de façon constructive avec ses collègues</li><li>• Savoir <b>interagir</b> avec ses collègues pour améliorer la forme et le contenu de son enseignement.</li></ul>

## Étape 2: Développement des compétences



**Modules obligatoires : ~ 40 heures**

**Modules facultatifs : ~ 8 heures**

**Enseignement collectif**

**Encadrement individuel**

**Portfolio**

## Étape 3: Évaluation et validation

- Evaluation des compétences UTQ à partir du portfolio
- Rapport établi par le comité UTQ
- Entretien individuel
- Remise de la qualification par le Doyen



# Evaluation de l'UTQ

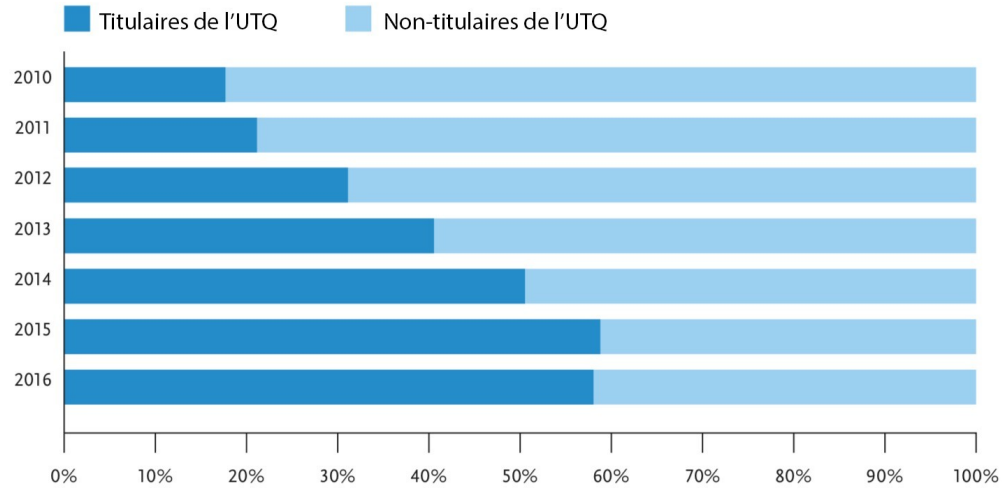
## Revue d'évaluation mutuelle nationale

- **Evaluation de l'UTQ**
- **Evaluation mutuelle** des performances
- Observation des **pratiques locales**
- Rédaction d'un **rapport** et de **recommandations**



# Evaluation de l'UTQ

## Revue d'évaluation mutuelle nationale



- **Pertinence et performance** du programme UTQ
- **Intérêt pédagogique** de l'évaluation par les pairs
- Recommandations et **plan d'amélioration**
- Point de départ du **développement professionnel** des enseignants  
(*Senior Teaching Qualification*)

# Conclusions et perspectives

## Revue d'évaluation mutuelle nationale

- Système de qualification en place depuis > 10 ans
- Accueil très favorable

■ • Formation **longue** et **exigeante**

+

- Développement et **valorisation des compétence**
- Approche combinée **théorique + pratique**
- **Accompagnement** des enseignants **débutants**
- **Développement professionnel** pré / post-UTQ

- **R2C** : valoriser l'apprentissage des **compétences**
- **Complément** pratique aux DIU de pédagogie médicale ?



# Remerciements

- Academic Medical Center Amsterdam
- University of Amsterdam
- VSNU, Association des Universités des Pays-Bas
  
- Université de Paris
- SIDES – CNCE - UNESS

